

Рассмотрено
на **Общем собрании работников**
МБДОУ «Детский сад села Купино»
Протокол № 2
от «24» марта 2023 года

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад села Купино»
Н.В. Долженко
Приказ № 59
от «24» марта 2023 года



ОТЧЁТ **по результатам самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад села Купино
Шебекинского района Белгородской области»**

за 2022 год

с. Купино, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
----------------	---

РАЗДЕЛ I.

Общие сведения об образовательной организации.....	4
--	---

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.....	6
---	---

1.2. Оценка системы управления образовательной организации.....	12
---	----

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	15
---	----

1.4. Оценка организации учебного процесса.....	20
--	----

1.5. Оценка востребованности выпускников.....	32
---	----

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	34
--	----

1.7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
--	----

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
---	----

Заключение. Перспективы и планы развития.....	50
---	----

РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» подлежащие самообследованию.....	51
---	----

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (ред. от 24.03.2021г., действуют до 01 января 2022г.);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. №61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ред. от 21.01.2019г.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462;

- Приказ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»;

- Приказ Министерства образования и науки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Основная образовательная программа ДОУ;

- Устав ДОУ.

РАЗДЕЛ I.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Купино Шебекинского района» основано 19 июля 1980 года. Расположено в центре села в отдельно стоящем 2-х этажном здании. Рядом расположены: парк культуры и отдыха, «Центр традиционной культуры», Дом культуры, храм, амбулатория, почтовое отделение, сберкасса, магазин, аптека, автобусная остановка. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем противозаразным, санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Детский сад рассчитан на 75 мест. Комплектуется на 1 сентября текущего года.

Лицензия: от 12 сентября 2016 года, № ЛО35-01234-31/0023556.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 309263, Белгородская область, Шебекинский район, село Купино, ул. Парковая, 10.

Телефон: 8 (47 248) 78-2-69

Электронная почта: dolzhenkonatalya@yandex.ru

Адрес сайта: <http://kudou.nubex.ru/>

Заведующий МБДОУ - Долженко Наталья Владимировна, образование высшее, стаж работы - 27 лет, в должности - 7 лет.

Старший воспитатель - Несмашнева Наталья Ивановна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж - 13 лет, в должности - 7 лет.

Медсестра - Кузнецова Зоя Анатольевна, образование среднее специальное, стаж работы в должности - 35 лет.

Заведующий хозяйством - Радченко Татьяна Сергеевна, образование среднее специальное, стаж работы в данной должности 1 год.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование - Шебекинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются органом местного самоуправления - администрацией Шебекинского городского округа в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 309290, Белгородская область, город Шебекино, площадь Центральная, 2.

Режим работы Учреждения устанавливается исходя, из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения и является следующим:

- рабочая неделя - пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

- длительность работы - 10,5 часов;

- график работы - с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

Детский сад в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, Шебекинского городского округа, договором об образовании, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В ДОУ функционирует 4 группы. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений. Присмотр и уход включает в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытовому обслуживанию детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Срок обучения 5 лет.

Уровень образования - дошкольное образование. Форма обучения - очная.

Воспитание и обучение в МБДОУ «Детский сад села Купино» ведется на русском языке.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ являлись:

- формирование у детей и семьи потребности в здоровом образе жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка;
- нравственное-патриотическое воспитание дошкольников, формирование регионального патриотизма;
- речевое развитие посредством разных видов деятельности;
- экологическое воспитание дошкольников.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Оказание образовательной услуги осуществлялось в 4 возрастных группах на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы:

- Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина. Программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»;
- Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко. Программа социально-коммуникативного развития дошкольников «Мир Белогорья, я и мои друзья»;
- Л.Н. Волошина Программа «Выходи играть во двор»;
- С.Н. Николаева Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог».

Адаптированные программы дошкольного образования:

- Адаптированная основная образовательная программа детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Современные технологии:

- «доброжелательные» технологии;
- технологии «бережливого» управления;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия;
- технологии проектной деятельности;
- технологии познавательно-исследовательской деятельности;
- информационно - коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает План деятельности на учебный год. Содержание образовательного процесса определялось Программой развития МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района» на 2019-2023 гг.

Дополнительных платных услуг детский сад не предоставляет.

Состав воспитанников. Основной структурной единицей ДОУ является группа детей. В настоящее время в детском саду функционируют 4 группы для детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений:

Контингент воспитанников

Возрастная категория	Наименование группы	Направленность групп
от 1,5 до 3 лет	1 младшая группа	общеразвивающая
от 3 до 4 лет	2 младшая группа	общеразвивающая
от 4 до 5 лет	Средняя группа	общеразвивающая
от 5 до прекращения образовательных отношений	Старшая группа	комбинированная

С января по август 2022 года решались следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

3. Совершенствовать работу по созданию обогащенной предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

С сентября по декабрь 2022 года решались следующие годовые задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие, формировать основы безопасной жизнедеятельности.

2. Формирование чувств патриотического воспитания у дошкольников, нравственной и социальной активности.

3. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности, воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру. Развивать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ направили все свои усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач в 2022 году по воспитанию и развитию детей, учились находить творческие приемы, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивали инновационно-педагогические технологии, стремились к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В ходе реализации образовательной деятельности в МБДОУ применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Воспитательная работа

В 2022 году была продолжена воспитательная работа в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	54	86%
Неполная с матерью	9	14%
Многодетная семья	17	27%
Семья мигрантов (беженцев, переселенцев)	1	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году в детском саду в условиях недопущения распространения коронавирусной инфекции досуговые мероприятия с участием родителей проводились в двух форматах: очно и заочно (флешмобы, фоточелленджи, акции и другое).

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества (ценности Родины и природы, человека, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты).

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало углубить патриотическую направленность образовательной и воспитательной деятельности. Было организовано изучение госсимволики, а также в программу воспитания включены мероприятия патриотической направленности.

В дошкольном учреждении есть уже прочно сложившиеся традиции, нашедшие отклик в сердцах не одного поколения воспитанников. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели и проверена временем

В МБДОУ «Детский сад села Купино» были организованы воспитательные события, праздники:

- *Зимний народный праздник - Святые вечера.* Рождественские развлечения, приносят детям не только много радости и задора, но и знакомят с русскими старинными традициями, обычаями, обрядами. Ряженые дети в ярких нарядных костюмах с песнями и заличками, с пожеланиями богатства и счастья подарили хорошее настроение детям и взрослым. Водили хороводы, играли в народные игры, устраивали веселые переплясы, пели колядки и частушки. Участвуя в подобных мероприятиях, дошкольники приобщаются к русской культуре и традициям. Это является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания.

- *Акция «Покормите птиц зимой».* Дети охотно участвуют в организации и проведении подкормки зимующих птиц. Очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

- *Урок памяти «История освобождения города Шебекино и Шебекинского района от немецко-фашистских захватчиков».* Цель: воспитать чувство гордости за советских воинов и русский народ, чуткое отношение к ветеранам Великой Отечественной войны. Ребята узнали, что воевали не только взрослые, но и дети. Женщины плечом к плечу с мужчинами отвоёвывали каждую пядь родной земли. Почтили память погибших минутой молчания.

- *Акция экологической направленности «Чистая планета»,* с целью формирования у детей экологического знания, бережного отношения к природе и всему окружающему. Воспитатели рассказали детям о том, насколько важна чистота для жизни людей, о необходимости соблюдения и поддержания порядка дома, в детском саду, в родном селе, городе, на Земле. В рамках акции дети изготовили самостоятельно экологические знаки, вручили листовки родителям, изготовили плакаты, призывающие соблюдать чистоту. Также наши воспитанники

совместно с родителями изготовили кормушки для птиц. Участие в экологической акции предоставило возможность воспитанникам осознать всю глубину проблемы загрязнения природы и защиты окружающей среды, пережить ее лично, самостоятельно искать решение этой проблемы, проявить творчество, оценить результаты своей деятельности.

- *День защитника Отечества*. Ребята приняли участие в эстафетах и показали какие они ловкие, выносливые, сильные и смелые. Праздник 23 февраля в детском саду - хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стояли и стоят на страже нашей Родины.

- *«Масленицу провожаем, света, солнца ожидаем»*. Проведение Масленицы - это отличный способ весело провести время с детьми, рассказать им о культуре и традициях русского народа, привить любовь и уважение к своей истории. Как положено на празднике, дети от души веселились: водили хоровод вокруг Масленицы, играли в игры, участвовали в конкурсах.

- *Международный женский день*. Нравственное воспитание ребёнка - это, прежде всего воспитание любви и уважения к матери.

- *«Жаворонки, прилетите, весну на крыльях принесите!»*. Ребята вспомнили перелетных птиц, узнавали их по голосам, познакомились со старинным обрядом закличания весны. А потом из соленого теста лепили жаворонка по старинной технологии.

- *Всемирный день распространения информации об аутизме*. В рамках акции прошли следующие мероприятия: здание детского сада было подсвечено гирляндой синего цвета, символизирующего аутизм; семьи воспитанников подсветили синими гирляндами окна домов; во всех группах сделаны коллективные фото в синей одежде; в социальных сетях Вконтакте размещен видеоролик с хештегами #зажгисиним и #2апреля #детидождя #мировсинихтонах. Дошколята прониклись проблемами аутизма, рассуждали о том, что эти люди живут среди нас и они такие же, как все, только с некоторыми особенностями, которые при адекватной поддержке общества, перестают быть проблемой. Мы учим детей не отворачиваться и не отвергать людей с особенностями здоровья, а принимать и ценить их такими, какие они есть. Мы – все равны в своих правах! Главное в победе над болезнью – доброта, любовь, человечность, понимание и сердечность!

- *«Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу»*. Ребята с большим интересом слушали рассказы о первом человеке, отправившемся покорять космическое пространство - Юрии Гагарине, о собачках Белке и Стрелке, которым удалось до человека побывать в космосе, узнали много интересного об учёных, стоявших у истоков развития космонавтики, о планетах Солнечной системы, о космических полётах. Была оформлена тематическая выставка. Дети старшей группы приняли активное участие в создании макета «Солнечная система». Дети средней группы отправились в увлекательное виртуальное космическое путешествие. Для ребят тема космоса очень интересна, в ней много необычного, фантазийного. Педагоги смогли создать у детей позитивный эмоциональный настрой, способствовали развитию творческих способностей дошкольников в различных видах деятельности, расширению детского словаря и кругозора.

- *День Победы! Мы помним, гордимся и наследуем!* Дети услышали о важных моментах нашей истории, в доступной форме объяснили, что такое День Победы, почему мы так свято к нему относимся, почему это радостный праздник со слезами на глазах, почему нам нельзя его забывать. Воспитанники старшей группы гордо подняв над головой портреты своих родственников прошли в шествии бессмертного полка! Акция «Бессмертный полк» это дань памяти нашим дедам, прадедам, бабушкам, прабабушкам и просто всем людям, воевавшим в Великую Отечественную войну против немецко-фашистских захватчиков. Дети совершили экскурсию к Памятнику Неизвестному солдату. С особой торжественностью дошкольники возложили цветы к подножью памятника, почтили не вернувшихся с войны солдат минутой молчания.

- *«До свидания, детский сад!»* - выпускной: яркий, красочный, музыкальный, интересный, запоминающийся и немного грустный. Каждый год наш детский сад выпускает в школу не простых дошколят, а самых настоящих талантливых и замечательных звезд. Каждый ребенок в группе - маленькая звездочка. Каждый талантлив и неповторим.

- *Международный день защиты детей.* В целях закрепления знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста, проведено мероприятие «Водители и пешеходы», посвященное Дню защиты детей!

- *День России.* Воспитанники вспомнили символы праздника - флаг и герб России, послушали гимн Российской Федерации, приняли участие в соревнованиях. Цель данного мероприятия было формирование у детей представлений о России как о государстве, о родной стране; воспитание чувства любви к родному краю, Родине. Ребята усвоили, что День России - праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник - символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

- *День Государственного флага Российской Федерации.* В день праздника был торжественно украшен зал. Накануне была проведена предварительная работа, где знакомили ребят с государственными символами России, беседовали о стране, читали стихи, пословицы и поговорки о нашей Родине, разучивали песни, рассматривали иллюстрации. В творческой мастерской изготовлены флажки. Педагоги провели познавательные образовательные мероприятия, где знакомство дошколят с главными символами страны было доступным, интересным и понятным. Чтобы дети лучше запомнили праздник, провели игры-соревнования между группами: «Кто быстрее доставит флажок», «Составь Российский флаг». Завершающим аккордом всех мероприятий патриотической направленности стал совместный флешмоб «Мы - дети России!».

- *Тематическое развлечение «День Знаний».* Дети закрепили представление о государственных символах, о Родине малой и большой, об общественной значимости праздника - «День знаний». Познакомились с понятиями «школа», «ученик», «учитель», «урок», «перемена», обобщающем понятием «Школьные принадлежности». Играли в игры: «Скажи наоборот», «Это я, это я, это все мои друзья», отгадывали загадки.

- *День дошкольного работника.* Этот день был прекрасным поводом поздравить всех работников дошкольного образовательного учреждения и выразить им признательность за их ежедневный кропотливый труд, за то тепло, которое они отдают детям. День воспитателя и всех дошкольных работников дал

возможность поблагодарить тех, без кого жизнь детей в дошкольном учреждении не была бы такой интересной, увлекательной, безопасной и даже вкусной. Украшением праздника стали музыкальные номера, подготовленные персоналом детского сада и, конечно же, детьми.

- *День пожилого человека.* В преддверии праздника воспитателями всех групп были проведены беседы с детьми: «Праздник «День пожилого человека»; «Старость нужно уважать»; «Мои любимые бабушка и дедушка»; «Мамина мама»; «Лучший помощник для бабушки и дедушки», с целью воспитания у них нравственных черт характера: толерантности, милосердия, доброты отзывчивости и уважения к старшему поколению. Этот день напомнил нам о том, что старшим нужно помогать и уважать их. Не зря его второе название – День добра и уважения.

- *Утренник «Здравствуй, осень золотая».* Был на Руси такой праздник - Осенины. Осенние посиделки сопровождалась русскими народными песнями и хороводами, играми, пословицами, загадками, народными приметами. Этот праздник сопровождался уборкой хлеба на полях, жатвой.

- *«Когда мы едины, мы непобедимы!».* В преддверии Дня народного единства для воспитанников детского сада провели мероприятие, в ходе которого дети в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Вместе со сказочными героями Иваном и Марьей ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах! В результате ребята выяснили простую истину: мы сильны тогда, когда мы едины, что жить в мире и согласии лучше, чем воевать и разрушать. Мы надеемся, что еще одна искорка любви к своей Родине зажглась в душе каждого ребенка. Ведь формирование отношения к своей стране, формирование таких качеств как гражданственность, патриотизм, развитие чувства сопричастности с судьбой своей страны, своего народа, воспитание ответственности за судьбу Родины начинается с детства.

- *Тематическое развлечение, посвященное Дню Матери.* Самые маленькие воспитанники подготовили для любимых мам небольшой сюрприз. Сделали для них своими руками стенгазету, наполнили её теплом своих ладошек, любовью и заботой. Воспитанники 2 младшей группы очень трогательно рассказали стихи и приготовили подарки самому дорогому человеку - маме. Ребята средней группы подготовили праздничную поздравительную видеопоздравительку. Дети старшей группы подготовили для мам рисунки и трогательные стихи.

- *Утренник «Здравствуй Новый год!».* Ребята веселились с Дедом Морозом и Снегурочкой, с увлечением рассказывали стихи о зиме, вместе со сказочными героями пели, танцевали, участвовали в весёлых играх и хороводах. Все получили новогодние подарки и чудесное праздничное настроение!

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод: в детском саду организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность

всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

В условиях инновационного развития образовательного пространства, в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии со стратегическими направлениями «Программы развития», для достижения сформированности практического, познавательного, эстетического и эмоционально-нравственного опыта у детей, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, **считаем необходимым в 2023 году продолжать реализовать задачу:**

- Создать условия для формирования позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развития социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории села, района, области, страны.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем учреждения является администрация Шебекинского городского округа.

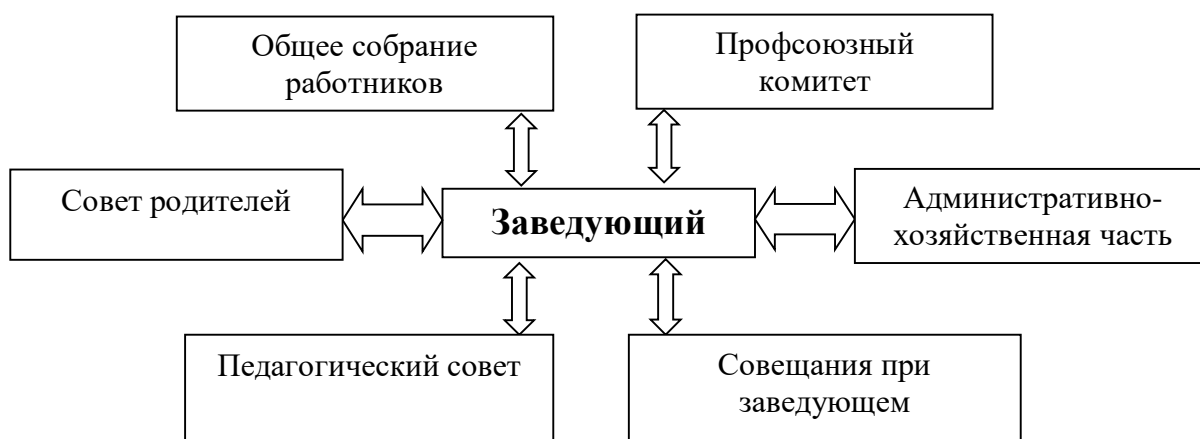
Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

Высшим органом управления Учреждением является Общее собрание работников.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Долженко Наталья Владимировна.

Структура и органы управления



Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества организации образовательного процесса, качества предоставляемых услуг.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов; - определение направлений образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение и принятие образовательных программ и другое.
Общее собрание работников	- рассмотрение локальных нормативных актов; - рассмотрение вопросов исполнения трудовой дисциплины; - внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другое.
Совет родителей	- разработка, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения (внесение изменений и дополнений в локальные акты); - защита прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - принятие участия в организации и проведении мероприятий, проводимых в Учреждении.

В 2022 году проведено 4 Общих собрания работников (январь, март, август, декабрь), на которых решались вопросы по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, вопросы оплаты труда и стимулирования работников, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения.

Проведено 4 заседания Педагогического совета:

- 28.02.2022г. (тематический), тема: «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов»; цель: повышение уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду; содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.

- 31.05.2022г. (итоговый), тема: «Подведение итогов работы детского сада в 2021-2022 у.г.»; цель: анализ выполнения ООП ДОУ, плана деятельности 2021-2022 у.г. и выработка проблемных задач по образовательной деятельности ДОУ на 2022-2023у.г.; организация проведения работы в летний период 2022 года.

- 31.08.2022г. (установочный), тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год»; цель: ознакомление

педагогических работников с изменениями федерального законодательства, рекомендациями Минпросвещения, повышение качества работы коллектива, рефлексивный анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период 2021-2022 учебный год, определение перспектив развития на 2022-2023у.г.

- 30.11.2022г. (тематический), тема: «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни»; цель: анализ используемых форм и методов по сохранению и укреплению здоровья детей; расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

В 2022г. проведено 4 заседания Совета родителей (март, май, сентябрь, декабрь), на которых решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах, укрепление здоровья детей, усиление мер по антитеррористической защищенности, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми, финансово-хозяйственная деятельность.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний).

Детский сад работает стабильно, этому способствуют:

- организация оптимальной системы управления,
- развитие материально-технической базы и создание развивающей предметно-пространственной среды,
- рациональная организация образовательного процесса, соответствующая возрастным возможностям детей и отвечающая требованиям санитарных правил,
- комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников и коллектива,
- система эффективной методической работы.

В ДОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Вывод: Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2022 году обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.). Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6). Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и рабочая программа воспитания.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В ДОУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический консилиум, Консультационный центр «Лекотека».

Организация развивающей среды в МБДОУ «Детский сад села Купино» с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность педагогам наиболее эффективно развивать индивидуальность детей с учётом их склонностей, интересов, уровня активности, а каждому ребёнку иметь возможность реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом. При этом очень важно обеспечивать условия для самореализации детей с разным уровнем развития.

Сделать образовательную деятельность интересной, яркой, запоминающейся помогало использование информационно-коммуникативных технологий. Мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации о музеях, картинах, о художниках, а также рассматривать на большом экране репродукции картин.

Развитию самостоятельности способствовали специально созданные проблемные ситуации, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что уже способен или в чем заинтересован.

Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась разнообразная художественная литература, опосредованно формировалось стремление сопереживать героям. В изобразительной деятельности детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте.

Для повышения интереса у детей к музыкально-творческой деятельности, для развития и закрепления у них различных исполнительских навыков использовались разнообразные приемы. Это позволило достичь расширения кругозора детей, их музыкальных представлений, прочного закрепления полученных знаний в различных сферах творческой деятельности, привить детям любовь и интерес к шедеврам музыкального искусства, лучшим образцам классики (в том числе русской и детской музыки).

В 2022 году в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции для повышения качества образовательного процесса педагоги ввели в практику нетрадиционные формы работы с родителями. На официальном сайте дошкольного учреждения родители могли посмотреть информацию о поиске идей для совместных дел с детьми. Также в мессенджерах воспитатели проводили онлайн-консультации, опросы. С помощью переписки по электронной почте и в мессенджерах шла ежедневная образовательная работа.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2022 года в комбинированной старшей группе коррекционную помощь получали 2 ребенка (с ТНР - 1 и с НОДА - 1).

Адаптированные образовательные программы реализуются в полном объеме, коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Важную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают педагог-психолог и учитель-логопед.

При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать её с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

По результатам диагностики познавательных процессов можно заключить, что по сравнению с результатами обследования детей в октябре 2021 года уровень интеллектуально-познавательного развития у большинства детей повысился. Выявлена положительная динамика в развитии всех составляющих интеллектуально-познавательного развития у каждого ребенка.

По результатам диагностики эмоционально-личностной сферы детей, большинство детей справилось со своими проблемами. Поведение, эмоционально-волевая сфера нормализовались. отмечены положительные изменения в поведении детей и эмоционально-личностной сфере. Острота проблем у большинства детей снижена.

Логопедическая работа ведется по нескольким направлениям:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- формирование грамматически правильной связной речи.
- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
- подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии речи детей, 1 ребенка выпущены с исправленной речью, 3 детей со значительными улучшениями и 3 детей оставленных для продолжения логопедических занятий на 2022-2023 учебный год.

Для качественной реализации образовательной программы ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

**Результаты педагогической диагностики
освоения воспитанниками содержания образовательных областей
образовательной программы ДОУ за 2021-2022 учебный год**

Возрастная группа	Октябрь 2021г. (%)			Май 2022г. (%)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1 младшая	-	5 (38%)	8 (62%)	2 (14%)	6 (43%)	6 (43%)
2 младшая	2 (17%)	10 (83%)	-	2 (18%)	9 (82%)	-
Средняя	1 (4%)	9 (41%)	12 (55%)	9 (47%)	10 (53%)	-
Старшая	4 (19%)	8 (38%)	9 (43%)	12 (50%)	10 (42%)	2 (8%)
По ДОУ	10%	50%	40%	32%	55%	13%

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.). Диагностика развития детей выявила достаточный уровень логического мышления, любознательности и креативности,

владение нормами и правилами социального поведения, межличностного общения; соответствие физического состояния дошкольников нормативам физического развития; достаточный уровень воспитанности детей, а также развития трудовой и игровой деятельности.

Результативность образовательной работы с детьми подтверждает участие их в конкурсах и соревнованиях в 2022 году

Дата	Наименование	Место
Январь 2022	Ефимова Карина, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, название работы «Лес нам надо уберечь» (Немшилова Т.А., воспитатель) Приказ УО от 17.01.2022 №45	1 место
Февраль 2022	Барышев Мирослав, муниципальный фото/видео конкурс «В объективе дорожной безопасности», номинация «Видеоролик» (Ишкова Т.И.), Приказ УО от 24.02.2022 года №219	1 место
Февраль 2022	Барышев Мирослав, муниципальный фото/видео конкурс «В объективе дорожной безопасности», номинация «Фотоколлаж», направление «Я соблюдаю правила дорожного движения» (Ишкова Т.И.) Приказ УО от 24.02.2022 года №219	2 место
Апрель 2022	группа воспитанников, муниципальный фестиваль «Калейдоскоп талантов», Номинация «На крыльях таланта» (Купина А.Ю., Сергеева О.Н) Приказ УО от 26.04.2022 года №606	1 место
Май 2022	Белявский Марк, муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Буду помнить всегда», номинация «Поделка» (Семенякина А.В.) Приказ УО от 17.05.2022 года №743	3 место
Май 2022	Полтарацкая Милана, муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», Номинация «Конкурс изобразительного творчества» (Наумова М.В.) Приказ МКУ УО от 18.05.2022 года №454	призер
Октябрь 2022	команда «Водители», муниципальная викторина-конкурс по изучению ПДД «Школа весёлого светофорика» (Немшилова Т.А., воспитатель) Приказ УО от 21.10.2022 года №1364	1 место
Ноябрь 2022	семья Заболотского Николая, муниципальный конкурс социальной рекламы «Детям безопасную дорогу», номинация «Лучший семейный ролик» (Наумова М.В., Тонких З.И., воспитатели) Приказ УО от 29.11.2022 года №1531	3 место
Декабрь 2022	коллектив воспитанников средней группы, муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2022», Акция «Ладочка безопасности», воспитатели Наумова М.В., Семенякина А.В. Приказ УО от 28.12.2022 года №1663	3 место

Декабрь 2022	Головина Татьяна, муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2022», Интернет-челлендж «ПДД изучаем, праздник приближаем» (Сергеева О.Н., музыкальный руководитель) Приказ УО от 28.12.2022 года №1663	3 место
Декабрь 2022	семья Белявского Марка, муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка», номинация «Снежинка-чудо зимы» (Семенякина А.В.) Приказ УО от 30.12.2022 года №1668	3 место
Декабрь 2022	семья Ефимовой Карины, муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка», номинация «Бумажная пластика» (Ишкова Т.И.) Приказ УО от 30.12.2022 года №1668	3 место
Декабрь 2022	семья Заболотского Николая, муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка», номинация «Фантазеры» (Наумова М.В.) Приказ УО от 30.12.2022 года №1668	лауреат

Муниципальный банк детей, проявивших выдающиеся способности по итогам 2021-2022у.г.

Дата	Наименование
Июнь 2022	Сертификат №019-22 воспитанника Шебекинского городского округа, внесенного в муниципальный банк детей, проявивших выдающиеся способности по итогам 2021-2022 у.г., Барышев Мирослав Приказ УО от 14.06.2022г. №885

Вывод: Работа с детьми в 2022 году признана успешной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы Учреждения, результаты педагогической диагностики, где на конец года наблюдается положительная динамика. Результаты, полученные в ходе обследования (на конец учебного года), свидетельствуют о системе работы педагогов, о развитии у воспитанников интегративных качеств на достаточно высоком уровне, способствующее разностороннему развитию дошкольников до уровня, соответствующего их возрастным возможностям и требованиям общества, сохранению их здоровья, обеспечению успешного перехода к следующему возрастному периоду. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Но имеются и проблемы:

- Недостаточная наполняемость дидактическими пособиями.

В целях улучшения качества образовательного процесса в 2023 году:

- Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

- Продолжать диагностическую и коррекционно-развивающую работу.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании модульного планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как по подгруппам, так и с группой.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 7 лет — до 25-30 мин.

В середине времени, непосредственно отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: Рабочая программа, План работы на месяц, учет посещаемости детей, сведения о родителях, тетрадь здоровья, протоколы родительских собраний.

Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ - одна из главных функций управления процессом реализации Основной образовательной программы - отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация лечебно-профилактической работы, закаливания.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка.

Для профилактики снижения заболеваемости воспитанников в детском саду организованы следующие мероприятия: утренняя гимнастика; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; гимнастика после сна; игры, комплексы упражнений, гимнастика для профилактики нарушений осанки и плоскостопия; система закаливания детей; гимнастика для глаз; физкультминутки на занятиях; динамические паузы; физкультура на свежем воздухе; прогулки, дозированная ходьба, оздоровительный дозированный бег, дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения.

В нашем дошкольном учреждении создана **здоровьесберегающая предметно-пространственная среда** для организации занятий по физической культуре на улице и в помещениях, для профилактики различных заболеваний у воспитанников. Имеется спортивный зал, совмещенный с музыкальным для проведения спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; медицинский кабинет; спортивные площадки на улице, уголки здоровья в группах.

Здоровьесберегающая среда в ДОУ включает в себя: Уголки двигательной активности детей (скакалки, мячи, обручи, массажные коврики и дорожки (для профилактики плоскостопия и ходьбы ладошками и ступнями одновременно), гантели, изготовленные из подручного материала, массажные шарики, ленточки, лесенка для лазания и перешагивания, дуга для подлезания, тренажер для формирования равновесия, ростомеры, которые служат также для профилактики нарушений осанки, мишень на стене для попадания мячиком в цель, кольцоброс, кегли для сбивания мячиком, тренажер для развития ловкости и быстроты (палочки с веревками разных цветов для скручивания), пособия для развития глазомера (на стене)). Также в группах имеются пособия для развития

мелкой моторики рук: разнообразные «шнуровки», «бусы»; комплексы по утренней гимнастике, дыхательной гимнастике, гимнастике для глаз, гимнастике после сна, пальчиковой гимнастике; цветные мягкие модули для прыгания, лазания, игр (например, нравится детям модуль «Гусеница», «Божья коровка», «Солнышко», «Черепашка»). В уголке здоровья имеются наглядные консультации для родителей на тему «Здоровье».

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечается группа здоровья ребенка, его индивидуальные особенности, антропометрические данные, осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

На базе детского сада проведены следующие мероприятия с детьми, педагогами и родителями, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формированию физических навыков, профилактике вредных привычек:

- *10 февраля 2022г. Спортивный праздник «Зимние забавы».* Зимние забавы - необыкновенная радость и польза для здоровья. Праздник проводился в виде эстафеты: «Прокати друга», «Горячая рукавичка», «Пронеси-не урони», «Загони шайбу в ворота», «Силачи», «Сбей сосульку». Дети принимали активное участие в соревнованиях, выполняли задания на ловкость и смекалку, соревновались в выполнении заданий на скорость и меткость, поддерживая и помогая друг другу.

- *23 марта 2022г. Физкультурно-оздоровительная акция «Со спортом всей семьей».* В рамках пропаганды физкультуры и спорта для организации семейного досуга, формирования навыков здорового образа жизни, устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

- *13 мая 2022г. Фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор».* Цель: популяризация детской подвижной игры среди детей дошкольного возраста и взрослых. На территории работало 5 площадок с увлекательными играми и состязаниями: «Игры нашего двора» (игры «Горячая картошка», «Цепи»), «Мир настольных игр» (игры Воскобовича, шахматы и шашки), «В гостях у сказки» (театрализованные игры «Из какой сказки герой», «Угадай сказку», «Придумай сказку»), «Мир фантазий» (творческая мастерская «Планета детства», игра «Собери модель»), «Сами с усами» (свободная самостоятельная игровая деятельность).

- *22 сентября 2022г. Единый День здоровья «На старт всей семьей!»*, в целях сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, пропаганды здорового образа жизни, привлечения внимания общественности к здоровью детей. Был организован флешмоб «Зарядка с мамой, с папой!». Семья во многом определяет отношение детей к физическим упражнениям, их интерес к спорту, активность и инициативу. Дети особенно восприимчивы к убеждениям, положительному поведению родителей, укладу жизни семьи.

- *7 декабря 2022г. прошла спортивная эстафета «Будь здоров!».* Цель мероприятия - пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом. Мероприятие началось с зарядки, которая активизировала двигательную активность детей и воодушевила желанием заниматься спортом, много тренироваться, чтобы стать сильными и крепкими.

Накал страстей и здоровый соревновательный дух сопровождали состязания на протяжении всех этапов.

- с 12-16 декабря 2022г. «Неделя психологии». Цель: поддержать психологическое здоровье воспитанников, снять психоэмоциональное напряжение у участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей). Мероприятия недели психологии способствовали построению позитивных взаимоотношений родителей со своим ребёнком, объединению семьи и детского сада. При выстраивании работы с детьми мы стремились, чтобы каждое мероприятие вызывало у ребенка положительные эмоции, заинтересовывало и настраивало его на дальнейшую работу в группе или дома.

Для популяризации деятельности детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей и информирования родителей по этим вопросам на сайте детского сада созданы разделы «Детский сад - территория здоровья», «Профилактика коронавируса, гриппа, ОРВИ», где родители могут найти всю необходимую информацию по данному вопросу. Размещена актуальная информация «Грипп? Коронавирус? ОРВИ?»: правила поведения, симптомы, осложнения.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена медсестрой. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит), в осенне-зимний период применялись фитонциды (лук, чеснок) в питании детей, кварцевание групп.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация. В 2022 году прививки против гриппа были сделаны 49 воспитаннику, 18 сотрудникам.

Здоровьесберегающую деятельность в детском саду осуществляют воспитатели. Медицинскую деятельность и профилактическую работу заболеваний проводит медицинская сестра и медицинские работники офиса семейного врача. В учреждении имеется договор о сотрудничестве с Шебекинской центральной районной больницей, на основании которого медицинские работники проводят консультации с работниками ДОУ и родителями по профилактике заболеваний.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Медсестрой была проведена оценка уровня здоровья. В начале каждого учебного года все воспитанники распределяются по группам здоровья.

Таблица 1

Данные по группам здоровья за последние 3 года

	2020	2021	2022
1 группа здоровья	40	38	29
2 группа здоровья	32	33	37
3 группа здоровья	4	4	4
4 группа здоровья	-	1	1
5 группа здоровья	-	1	-
Всего детей	76	77	71
Из них количество детей-инвалидов	-	2	-

Таблица 2

Данные по заболеваемости

Год	Всего	ОРВИ	Прочие	Ветряная оспа
2020	49	39	10	-
2021	67	42	13	12
2022	51	32	13	6

Таблица 3

Уровень заболеваемости воспитанников за 2022 год

	1мл. группа	2 мл. группа	средняя группа	старшая группа	по ДОУ
Средняя посещаемость (%)	51%	62%	58%	58%	60%
Средняя наполняемость (детей)	14	15	26	19	74
Пропущено по болезни (дней)	46	56	163	52	317
Пропущено 1 ребенком по болезни	3	3,7	6,3	2,7	4,5
Пропущено по другим причинам	1620	1243	2186	1770	6197

Таблица 4

Посещаемость воспитанников детского сада за 3 последние года

Год	Всего детодней	Функционирование
2020	9334	59%
2021	10504	61%
2022	9738	60%

Динамика, приведенная в таблицах, диктует необходимость продолжить профилактические мероприятия оздоровительного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, повышение сопротивляемости организма ребенка инфекционным заболеваниям, снижение заболеваемости детей; уделять особое внимание физическому развитию, через систему занятий, гимнастик, активного отдыха (развлечения, праздники, длительные прогулки, динамические часы, и т.д., т.е. через систему организации режима двигательной активности).

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой. С января по декабрь 2022 года адаптация завершилась у 15 детей. В 1 младшей группе - у 9 детей, во второй младшей группе - у 4 детей, в средней группе – у 2 детей.

В целом за весь отмеченный период поступления дошкольников, диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе анализа листов адаптации, проведенных наблюдений показала, что легкая адаптация - у 11 детей (74%), средней тяжести – у 3 детей (20%), 1 ребенок (6%) с тяжелой адаптацией.

Случаи травматизма отсутствуют.

Вывод: в отчётный период осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников.

Общее санитарно-гигиеническое состояние в МБДОУ соответствовало требованиям СанПиН.

Но существует и ряд проблем:

- Низкий уровень посещаемости;
- Предметно - развивающая среда требует пополнения.

В 2023 году на основе позитивных тенденций основными направлениями дальнейшей работы являются:

- Реализация наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми дошкольного возраста;
- Усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива;
- Продолжать пополнять предметно-развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Обеспечение рационального питания

В ДОУ уделялось особое внимание организации питания детей, ведь здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществлялся заведующей и старшей медсестрой детского сада. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4х - разовое питание детей. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствовалась разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Анализ организации питания за 2022 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 99,3%.

Отставания выявлены по рыбе, сыр, повидло, фрукты свежие. Самое лучшее положение по оснащению рациона молоком, сметаной, мясом свинина.

В сентябре 2022 года проведено анкетирование родителей (37 родителей) «Здоровое питание-здоровый ребенок», с целью выявления уровня организации и качества питания детей в ДОУ. Анализ анкет показал: родители удовлетворены качеством питания, ассортиментом блюд, знают, как организовано питание в детском саду. Информацию о питании получают из разных источников: в общении с воспитателем, на родительских собраниях, через стенд «Меню», от ребёнка. Многие блюда из меню детского сада родители готовят дома: каши, супы, борщи, пюре, котлеты, запеканку, сырники, из напитков кисель, компот. В то же время родители не придают значения таким полезным продуктам в питании детей как рыба, капуста. Таким образом, по результатам анкет можно сделать выводы, родители знают об организации питания детей в детском саду, большинство родителей устраивает меню и качество приготовляемой пищи.

Вывод: организация питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется медицинской сестрой и администрацией.

Обеспечение безопасности.

В ДОУ в соответствии с требованиями основных законодательных актов РФ, ведётся плановая работа по созданию антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактики и предупреждению детского травматизма.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
9. Паспорт безопасности.
10. Уличное освещение территории ДОУ находится в рабочем состоянии.
11. Камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.
12. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.
13. Домофон на входной уличной двери.
14. Система оповещения.
15. В ДОУ оформлен стенд для работников и посетителей по антитеррористической безопасности.

Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

Работа с персоналом:

- Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями под подпись.
- Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
- Регулярно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
- Пропускной режим осуществляется дежурными сотрудниками по графику.
- Обход территории осуществляется завхозом, в вечернее время сторожами для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций.

Педагоги ведут работу по воспитанию навыков безопасного поведения детей через следующие формы работы: проведения бесед, тематических занятий, развлечений, сюжетно-ролевых игр, чтения художественных произведений.

Работа с родителями ведется постоянно. Проводятся собрания и индивидуальные консультации по обеспечению безопасности детей. Оформлены уголки с памятками, консультациями по разным видам безопасности: антитеррористическая, ПДД, пожарная, информационная безопасность и другое. Данное направление включается в тематику родительских собраний.

Проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока;

- состояние автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- состояние работы системы тревожной сигнализации;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Семья и детский сад.

В 2022 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад - семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Успешно функционировал официальный сайт ДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям.

Создана страничка в ВКонтакте с меткой «Госорганизация», где можно ознакомиться с новостями, актуальными объявлениями, оставить отзыв, задать вопросы.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с Планом деятельности ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

С сентября 2020 года по настоящее время в детском саду работает бесплатный Консультационный центр («Лекотека») педагогической поддержки развития детей раннего возраста, преимущественно не посещающих дошкольное образовательное учреждение, а также детей с ОВЗ и всех желающих.

В 2022 году повысилась активность педагогов в выборе интересных форм работы с родителями (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи, онлайн-мероприятия). По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, поделок).

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности: Дни здоровья, Дни безопасности, «Родительский патруль», выставки «Осенняя фантазия», «Мастерская Деда Мороза», конкурс творческих работ «Волшебная снежинка», конкурс социальной рекламы «Детям безопасную дорогу»; пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», конкурс декоративно-прикладного творчества «Буду помнить всегда», акция «Покормите птиц зимой», физкультурно-оздоровительная акция «Со спортом всей семьей», фоточеллендж

#Маминдень8Марта, акция экологической направленности «Чистая планета», патриотическая акция «Подарок солдату», акция «Окна Победы», всероссийская акция «Сад памяти», игровой тренинг «Друзья природы», флешмоб «Природа наш общий дом» и другие.

В течение 2022 года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. Итоговые родительские собрания прошли в дистанционном режиме. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В сентябре 2022 года прошло общее родительское собрание по теме «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2022-2023 учебный год». Цель: совершенствование системы воспитательной работы, оказание помощи родителям в воспитании и обучении детей, повышение педагогической компетентности родителей, координация действий родительской общественности и педагогического коллектива.

Анализируя социальное положение семьи (образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень), можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение находит подход к каждой семье.

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, предоставляемого МБДОУ «Детский сад села Купино» проведен социологический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей (законных представителей) воспитанников относительно качества дошкольного образования. Мониторинг уровня удовлетворенности был проведен среди родителей (законных представителей) посредством заполнения электронных анкет на портале «Веб-анкета» по следующим направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения: оснащенность детских садов; квалификация педагогов; развитие ребенка; взаимодействие детского сада с родителями.

По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, выявлены следующие результаты:

	Май 2022 год	Ноябрь 2022 год
Удовлетворенность родителей (%)	96%	98%

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:

Недостаточное оснащение ДОУ: игровое оборудование, техническое оборудование, на участках недостаточно современного разнообразного оборудования.

Вывод: По итогам анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2022 году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду. Статус Учреждения, по мнению большинства родителей, довольно высок – 96-98%, что является хорошим показателем результативности

работы коллектива. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ (выставки работ, выполненных детьми и родителями, участие в конкурсах).

Проблемы:

- Некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ.
- Дефицит времени у родителей.

Поэтому в 2023 году продолжаем работу с родителями:

- Совершенствовать развитие новых форм работы с детьми и родителями, в том числе дистанционные формы работы.

Взаимодействие с социумом.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи на договорной основе с различными социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников).

В 2022 году осуществлялось сотрудничество ДОУ с социальными институтами детства с целью разностороннего развития детских интересов, социальной активности дошкольников, повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ.

№ п/п	Наименование учреждения	Цель взаимодействия
1	Купинская амбулатория	грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ
2	МБОУ «Купинская СОШ»	создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования
3	ГБУК «Белгородский государственный центр народного творчества»	формирование духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения, патриотического воспитания детей, сохранение и популяризация культурного наследия Белгородчины.
4	ГИБДД	формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

В течение 2022 года педагогическими работниками и сотрудниками данных учреждений реализовывались совместные программы, проекты, мероприятия в соответствии с договорами о сотрудничестве и планами взаимодействия.

Использовались разнообразные формы работы: экскурсии, в том числе виртуальные, открытые мероприятия, театрализованные представления, тематические занятия, конкурсы, игровые программы, викторины.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось **сотрудничеству детского сада со школой**, ведь большая часть выпускников ДОУ поступают в неё. Реализован План работы по взаимодействию между МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» и МБОУ «Купинская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Взаимодействие с Центром народного творчества:

- 9 сентября 2022г. *Конкурсно-игровая программа «Здравствуй, осень!»*. Воспитанники детского сада совершили экскурсию в Центр традиционной культуры и ремесел села Купино. Народные игры на крестьянском подворье вызвали массу положительных эмоций: восторг и удовольствие.

- 13 сентября 2022г. *Экскурсия «На встречу с прошлым» в Купинский музей*. Знакомство с профессией-экскурсовод. Прошла очень интересная и познавательная экскурсия по залам музея с разными экспозициями, которые помогли понять и увидеть быт наших предков. В музеях экспонаты трогать нельзя, а здесь ребята не только потрогали, но попробовали их в деле: примерили доспехи русских воинов, покачали люльку, прокатились на метле. Старое уходит, но его нужно знать и беречь. Русская старина вся пронизана добром, а это очень важно в наши дни, и особенно актуально для детей дошкольного возраста. Приобщая детей к истокам Русской народной культуры, мы развиваем личность ребёнка. Народная мудрость гласит: «Не забывайте старь – она новизну держит».

- 12 октября 2022г. *Осеннее театрализованное представление «Сказка в гости к нам пришла»*. Ребята совершили увлекательное путешествие, где встретились с любимыми героями русских народных сказок. Дети любят не только «читать» сказки, но и «показывать» их и даже самостоятельно сочинять. В сказках с незапамятных времен идет борьба между Добром и Злом. И всегда побеждает Добро!

- 3 ноября 2022г. *День народного единства*. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах! В результате ребята выяснили простую истину: мы сильны тогда, когда мы едины, что жить в мире и согласии лучше, чем воевать и разрушать.

- 11 ноября 2022г. *«Синичкин праздник»*. Дети отгадывали загадки, играли в игры с Осенью «Четвертый лишний», «Угадай по голосу», посмотрели мультфильм «Фиксики - Кормушка», узнали много интересных фактов из жизни птиц. Наши воспитанники сделали для себя вывод, что птички нуждаются в нашей заботе и помощи не только в свой праздник, но и каждый день с наступлением холодов.

- 15 ноября 2022г. *«Осенние Кузьминки»*. Развлечение прошло в форме народных посиделок. Сначала узнали историю праздника, его обычаи и приметы. А затем девочки проявили себя рукодельницами в игре «Клубочки», хозяйшками в конкурсе «Разбери крупу». Мальчики померились силушкой молодецкой, показали свою удаль в конкурсе «Петушины бои». Конечно, не обошлись посиделки и без

угощения от гостеприимной Хозяюшки. Весело, познавательно и интересно проводили осень и зиму в гости зазвали. Очень важно прививать дошкольникам традиции, чувство гордости и уважения за свой народ, формировать у детей представление о народной культуре, её богатстве и красоте, учить детей любить и ценить народную мудрость, гармонию жизни.

- 28 ноября 2022г. Мастер-класс «Букет любви и нежности для любимых мамочек». Воспитанники средней и старшей группы детского сада изготовили подарки на мастер-классе, который организовали сотрудники Центра традиционной культуры села Купино. Поводом к проведению мастер-класса послужил праздник «День матери». Все свои добрые чувства ребята вложили в созданные своими руками букеты для мам.

- 29 ноября 2022г. Ребята в гостях у «Спокойной ночи, малыши». В конце ноября отмечается день рождения самой популярной передачи на телевидении «Спокойной ночи, малыши». Тётя Валя с Филей и Хрюшей рассказали поучительную историю о добре и дружбе, о правилах поведения.

- 2 декабря 2022г. Мастер-класс «Весёлые снежинки из ниток». На мастер-классе ребят ждали загадки о зиме, снеге, елочке и снежинках. А еще ребята убедились в том, что не бывает двух одинаковых снежинок. Ребята окунулись в мир зимней красоты, приближающегося Нового года.

Взаимодействие с сотрудниками ОГИБДД:

- 18 мая 2022г. Беседа с сотрудником ОГИБДД «Внимание каникулы!». В преддверии летних каникул сотрудник ГИБДД Жидков Роман Геннадьевич провел с детьми беседу по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Ребята вспомнили основные правила безопасного поведения на дороге, повторили правила управления велосипедом и самокатом.

- 22 июля 2022г. Акция «Письмо водителю». Дети оформили листовки, которые представляли собой картинки с призывами: «Ты водитель, не спеши, пешехода пропусти!», «Будьте внимательны на дорогах! Рядом дети!», «Соблюдайте правила дорожного движения!», «Не превышайте скорость!». Ребята вручали письма водителям, призывая взрослых быть внимательными на дороге.

- 22 декабря 2022г. Акция «Ладонка безопасности». Цель: привлечь внимание детей и взрослых к соблюдению правил дорожного движения путем инновационных методов работы, пропаганды соблюдения правил дорожного движения, повышения интереса к изучению правил дорожного движения. Дети совместно с педагогами изготовили аппликации в форме ладошек, которые украсили дорожными знаками, транспортными средствами. Ладонки дети вручали взрослым вместе с просьбой не нарушать правила дорожного движения и помнить о маленьких пешеходах. Организаторы акции отметили, что очень важно в преддверии зимних каникул напомнить детям о правилах безопасного поведения на дороге. Научив дошкольников ответственному поведению на улицах и дорогах, мы не только обезопасим их на период детства, но и вырастим будущих аккуратных водителей и пешеходов!

Подобные мероприятия проходят систематически и способствуют сознательному формированию у детей правил поведения в дорожной обстановке, помогают предостеречь от опасных ситуаций на дорогах.

Вывод: Таким образом, для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение успешно сотрудничает с различными организациями. Результат работы по взаимодействию МБДОУ с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы МБДОУ как открытой развивающей системы становится мощным средством социализации личности ребёнка. Мероприятия оставили глубокие впечатления и вызвали у ребят познавательный интерес.

В 2023 году планируется продолжать работу по взаимодействию с социальными институтами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

Вывод по разделу: в ДОУ созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения. Учебный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, но также имеются вакантные места.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основаниями преимущественности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО они как «необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса». Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации Образовательной программы ДОУ. Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам образовательного процесса.

С целью реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного начального школьного детства наш детский сад установил сотрудничество с МБОУ «Купинская СОШ» на договорной основе. Сотрудничество со школой помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с их требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Согласно договора о сетевой форме реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования на базе МБОУ «Купинская СОШ» в 2022 году реализовывалась общеразвивающая программа дополнительного образования на уровень дошкольного образования для детей дошкольного возраста социально-педагогической направленности «АБВГДейка».

У детей 5-7 лет идет активное освоение мира вещей, форм позитивного общения с людьми, формирование позиции школьника. Поэтому на первом этапе важно познакомить старших дошкольников с пространством школы, привлечь их внимание к современному оборудованию, сформировать первоначальное представление позиции школьника.

Наши будущие первоклассники часто играют в сюжетно-ролевую игру «Школа», с целью создания условий для практической реализации интереса детей к школе, к деятельности учителя, его взаимоотношениям с учениками. Дети обучаются умениям ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета (доброжелательный тон) и желание учиться в школе. Играя в «Школу» у детей формируется мотивационная готовность к школе, а также имеет место благоприятное течение адаптационного школьного периода.

В детском саду проводится большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками.

В мае 2022 года, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, проведена педагогическая диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе.

Сводные результаты уровня сформированности у воспитанников старшей группы предпосылок к обучению в школе

Уровень готовности	Сентябрь 2021		Май 2022	
	Количество детей	%	Количество детей	%
1 уровень (полностью готовы)	5	28%	13	81%
2 уровень (условно готовы)	7	38%	2	13%
3 уровень (условно не готов)	3	17%	1	6%
4 уровень (не готов)	3	17%	-	-
Всего детей	18	-	16	-

Диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций. Диагностика готовности к школе по сравнению с началом года имеет положительную динамику.

Таким образом, из 16 обследованных дошкольников:

- *13 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе*, имеют высокий уровень готовности. Эти дети усвоили программу старшей группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

- *2 ребенка имеют средний уровень готовности – условно готовы*. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

- *1 ребенок условно не готов к началу регулярного обучения*. Основные показатели неготовности - недостаточная произвольность деятельности, волевых усилий, невнимательность, незрелость мышления, снижена целенаправленность деятельности. В начале 2021-2022у.г. ребенок был рекомендован для прохождения ТПМПК для определения условий и программы обучения, но был отказ от мамы. По итогам консилиума ДОУ был включен в коррекционно-развивающую группу, где ему предоставлялась помощь психолога. По итогам мониторинга наблюдается незначительная динамика. Программу старшей группы усвоил на низком уровне.

Нуждается в индивидуальной психолого-педагогической помощи в школе (помощь специалистов логопеда, психолога, педагога).

94% воспитанников к школьному обучению готовы, что говорит о высоком уровне познавательной активности выпускников ДОУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей сформировано системное усвоение определенных знаний, способность к обобщениям и образное мышление, способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности. Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.

Воспитателями старшей группы, учителем-логопедом и педагогом-психологом ДОУ внесен большой вклад в формирование положительного отношения к школе, в создании благоприятных условий для формирования взаимоотношений детей в группе и их эмоционального благополучия.

Количество детей, ушедших в школу в 2022 году - 16, из них:

- МБОУ «Купинская СОШ» - 12 детей;
- МБОУ «Дмитриевская СОШ» - 1 ребенок;
- МБОУ «Белянская СОШ» - 1 ребенок;
- Город Курск - 1 ребенок;
- Армения - 1 ребенок.

Отзывы учителей 1 класса хорошие.

Вывод: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что наши выпускники к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к учению и школе. Все выпускники поступили в средние учебные заведения согласно места жительства, в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

Проблемы:

- Недостаточное взаимодействие учителей СОШ и педагогов ДОУ;
- Развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения и обновления.

В 2023 году планируется повышение результативности работы по данному разделу:

- Обеспечение преемственности целей и содержания образовательных программ, вовлечение всех участников образовательных отношений в реализацию партнёрских и преемственных отношений;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды новыми атрибутами, развивающими играми, пособиями, делать ее функциональной, вариативной, доступной.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общее количество работников составляет – 21 человек, из них 8 педагогов (40%), 4 помощника воспитателя и 9 человек руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Состав педагогических кадров:

- старший воспитатель (0,5),
- воспитатели (6),
- музыкальный руководитель (1),

- педагог-психолог (0,5),
- учитель-логопед (0,5).

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства в 2022 году явились курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, методическая помощь в учреждении, участие в открытых просмотрах педагогической деятельности (взаимное посещение друг друга), проектная деятельность, накопление и обобщение актуального педагогического опыта работы, участие в ММО, участие в смотрах-конкурсах, в мероприятиях муниципального уровня, проводимых по плану МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа». Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, методического объединения ДОУ на которые выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей.

Таблица 1

Распределение педагогического персонала по стажу работы (педагогическому):

Стаж работы	от 3 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Кол-во педагогов	1	1	1	5

Из таблицы видно, что распределение по стажу работы оптимально и позволяет сочетать опыт и ответственность старшего поколения с инициативой и знаниями молодых педагогов.

Таблица 2

Уровень образования педагогических кадров, в том числе руководителя ДОУ

Наименование	2022
Количество кадров	9
Высшее образование	4/45%
Среднее профессиональное	5/55%

Таблица 3

Анализ результатов прохождения педагогами, в том числе руководителя ДОУ курсовой переподготовки за 3 года

Наименование	2020	2021	2022
Количество кадров	9	9	9
Количество прошедших курсовую переподготовку (человек)	2 Ишкова Т.И. Наумова М.В.	3 Несмашнева Н.И. Купина А.Ю. Тонких З.И.	4 Долженко Н.В. Семенякина А.В. Сергеева О.Н. Немшилова Т.А.
(%)	22%	33%	45%

МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»

В ДОУ выполняется перспективный план курсовой переподготовки (за 3 года) на 31.12.2022 года - **100%**. Процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

На следующий 2023 год курсовую переподготовку планируют пройти по должности воспитатель: Ишкова Т.И., Наумова М.В.

Таблица 4

Анализ результатов деятельности по аттестации педагогов на квалификационные категории на 31.12.2022 года

Состав педагогических кадров	Количество педагогов (человек)	Количество педагогов (%)
Количество кадров	8	100%
Квалификационные категории:		
- первая	3	37,5%
- высшая	5	62,5%

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе городских семинаров.

Таблица 5

Участие педагогов в семинарах в 2022 году

ПДС	Мероприятие	Ф.И.О.
ММО воспитателей групп детей от 3 лет (февраль 2022г.)	Практикум для педагогов «Развивающие игровые технологии В. В. Воскобовича, как средство развития мелкой моторики рук детей 3 года жизни»	Семенякина А.В., воспитатель
ММО старших воспитателей (август 2022г.)	Доклад из опыта работы «Организационно-педагогические условия реализации патриотического воспитания на уровне дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Несмашнева Н.И., старший воспитатель

Таблица 6

Участие в профессиональных конкурсах и благодарности в 2022 году

№	Ф.И.О.	Наименование	Результат
1	Немшилова Т.А., воспитатель	муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание» Приказ УО от 01.04.2022 №498	лауреат

2	Коллектив ДОУ	за активное участие в муниципальной августовской образовательной выставке «Сохраняя традиции, шагаем в будущее: приоритеты современного воспитания», Приказ УО от 08.09.2022 №1150	Благодарность МКУ «Управление образования»
3	Долженко Н.В., заведующий	за добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с Днем Учителя Приказ МКУ «УО» от 28.09.2022г. №483-лс	Благодарность МКУ «Управление образования»
4	Несмашнева Н.И., старший воспитатель	за добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с Днем Учителя Приказ МКУ «УО» от 28.09.2022г. №483-лс	Благодарность МКУ «Управление образования»
5	Коллектив ДОУ	муниципальный этап регионального конкурса «Детский сад года-2022», Приказ УО от 12.10.2022 года №1325	2 место
6	Несмашнева Н.И., старший воспитатель	региональный конкурс «Методист года», номинация «Лучший методист образовательной организации» (категория «ДОО»), Приказ министерства образования Белгородской области №3605 от 08.11.2022 года	призёр

Участие в профессиональных конкурсах в 2022 году способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Самообразование: Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию. В течение 2022 года все педагогические работники работали над определенной темой по самообразованию. Педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

Решением педагогического совета №4 от 31.05.2022г. обобщены 4 опыта работы педагогов, которые рекомендованы для внесения в городской банк данных:

- Ишковой Т.И., воспитателя по теме «Игровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Наумовой М.В., воспитателя по теме «Воспитание интереса к традициям малой родины средствами музейной педагогики в условиях реализации ФГОС ДО»;

МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»

- Немшиловой Т.А., воспитателя по теме «Проектная деятельность как средство развития речевой активности детей в условиях введения ФГОС ДО»;
- Несмашневой Н.И., педагога-психолога по теме «Обеспечение психолого-педагогической поддержки детей раннего возраста в период адаптации в условиях реализации ФГОС ДО».

Муниципальный банк АПО

Дата	Наименование
Декабрь 2022	Сертификат №039-22 О внесении опыта в муниципальный банк АПО, тема опыта «Воспитание у дошкольников интереса к традициям малой родины посредством музейной педагогики», Наумова М.В., Приказ УО от 27.12.2022 года №1650

Проектная деятельность в ДОУ. В течение 2022 года в ДОУ велась проектная деятельность на разных уровнях, реализовывались следующие проекты:

1. Муниципальные проекты:

- Муниципальный проект «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста» («Добрые друзья природы»);
- Муниципальный проект «Создание эффективной системы по выявлению и развитию у воспитанников художественно-эстетических и технических способностей в ДОО Шебекинского городского округа («Одаренный ребенок»).

2. Внутриучрежденческие проекты:

- Проект в старшей группе «Все профессии нужны», Немшилова Т.А.
- Проект в средней группе «Витамины и здоровье», Наумова М.В.
- Проект во 2 младшей группе «Насекомые и их знакомые», Тонких З.И.
- Проект во 2 младшей группе «Домашние животные и их детеныши», Семенякина А.В.
- Проект в 1 младшей группе «Да здравствует мыло душистое!», Купина А.Ю.
- Проект в 1 младшей группе «Мои любимые игрушки», Ишкова Т.И.
- Проект «Музыка в сказке», Сергеева О.Н.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников, повышает эффективность образовательного процесса. В ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, исполнение своих обязанностей.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Резервы планирования работы с педагогами на 2023 год:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной квалификации педагогов, распространению передового педагогического опыта как внутри Учреждения, так и за его пределами, принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, в ММО.

2. Педагогам продолжить работу по самообразованию.

1.7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база:

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Одним из условий обеспечения качества образования выступает создание развивающей предметно-пространственной среды, поэтому работа в данном направлении была направлена на улучшение условий пребывания детей в ДОУ. Образовательная среда в учреждении организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.3.3. и СанПиНа 2.4.1.3049-13.

В 2022 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, зеленая аптека, цветники. На территории детского сада имеются физкультурная площадка, тематические уголки, экологическая тропа, метеоплощадка, автоплощадка, четыре прогулочных участка, на которых расположены зоны для отдыха, теневые навесы, беседки, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Окна - пластиковые и деревянные. Двери металлические и деревянные.

Частично заменили окна на пластиковые (группы, спальни).

Установлена 1 входная металлическая дверь.

Уложена тротуарная плитка по всему периметру детского сада.

Педагогический блок:

- Групповые помещения - 4, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, санузла, раздевалки, моечной; 2 спальной комнаты.

В групповых помещениях создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

- Физкультурно-оздоровительный сектор и Художественно-эстетический сектор включают музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, физкультурно-оздоровительные уголки в групповых комнатах, спортивная площадка на улице. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

- Мини-музей «Горница» - центр краеведения, в котором сосредоточены материалы по изучению родного края, его хозяйства, экологических проблем, особенностей населения, истории, культуры.

- Кабинет заведующего. Нормативно-правовая база для управления ДОУ, шкаф для документов, рабочий стол, стулья, журнальный столик, сейф, персональный компьютер, принтер, телефон.

- Методический кабинет (кабинет старшего воспитателя). В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса детского сада, представлены информационные рубрики: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия. Обобщены материалы педагогического опыта работников детского сада. Методический кабинет постоянно пополняется методической литературой по ФГОС ДО, выписываются периодические издания для детей и педагогов «Веселая переменка», «Спортивная смена», «Белгородские известия», «Белгородская правда», «Красное знамя».

- Кабинет педагога-психолога совмещен с методическим кабинетом. Созданные условия дают педагогу-психологу возможность проводить индивидуальную диагностическую, коррекционную и консультационную деятельность, а также методическую работу в условиях отсутствия отвлекающих факторов, снижающих эффективность работы. Зона диагностики и коррекции (детский столик для индивидуальной работы). Зона для индивидуального консультирования (стол и 2 стула взрослых для психолога и консультируемого). Игровая зона (может служить зоной релаксации), (детский стул, шкаф для игрушек, игрушки). Методическая зона (шкаф для методической литературы, книг и пособий, компьютерный стол и стул взрослый).

- Логопедический кабинет. В зоне коррекции звукопроизношения находится «Зеркальная зона» оборудованная логопедическим столом с зеркалом, и индивидуальными зеркалами для детей, методическими пособиями необходимыми при автоматизации и дифференциации поставленных звуков. В зоне игровой терапии подобраны пособия, в том числе сделанные своими руками, дидактические игры. Рабочая зона учителя-логопеда оборудована столом, стулом, аудиозаписями, презентациями, здесь расположено необходимое оборудование: учебно-методические пособия, дидактический материал по всем разделам развития речи, материалы по обследованию детей. Консультативная зона включает в себя различные стенды с материалами для родителей воспитанников.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет. Медицинский кабинет лицензирован, оборудован техническими средствами в соответствии с лицензией.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник – 3 штуки, электроплиты – 1 штука, электрическая мясорубка – 1 штука).

Прачечная оборудована стиральной машиной, ванна, имеется гладильный стол, электрический утюг, стеллажи для белья.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития

ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Обеспеченные условия организации взаимодействия с дошкольниками с использованием ИКТ позволяли реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования. В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды определено Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад села Купино»:

- выполняются санитарно-гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту.

В 2022 году коллективом дошкольного учреждения была проведена работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ в соответствии с перспективным планом работ по благоустройству и озеленению территории МБДОУ на 2020-2024 годы с привлечением педагогов, воспитанников и их родителей, в целях создания эмоционально-благоприятных условий для развития экологического воспитания и организации познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей. Проведен целый комплекс мероприятий по благоустройству территории.

Одним из мероприятий выполнения плана по благоустройству территории детского сада являются субботники, участие в которых принимает весь коллектив дошкольного учреждения.

Особой заботой для педагогов является благоустройство и озеленение прогулочных участков для создания комфортных условий во время прогулок в любое время года. Существующее оборудование на игровых участках изнашивается, покраска выгорает, поэтому в июле - августе был проведен ремонт и покраска оборудования, что создало эстетичный вид, красоту и безопасность для жизни детей. В мае был завезен свежий песок в песочницы на детских площадках.

На каждом участке оформлены песочницы, закуплены наборы для игр с водой и песком.

Малые архитектурные формы во многом определяют общий вид нашей территории, украшают ее, делят визуально на зоны и служат игровыми элементами. На нашей территории домики различной величины, формы и назначения. Они располагаются непосредственно на игровых площадках, являются частью ландшафта или тематических уголков. В домиках удобно хранятся игрушки, с которыми дети играют на прогулке.

Из пней и спилов установлены сказочные композиции, что делает игровые площадки оригинальными и привлекательными, они служат местом самостоятельного разыгрывания детьми сказок.

Спортивная площадка – важная часть оформления территории ДОУ. Ведь значительная часть ООД, развлечений и праздников проводится на свежем воздухе. На площадке установлен спортивный комплекс, яма с песком для прыжков,

лабиринт и пособия для подлезания, лазания и упражнения в равновесии; выносные баскетбольная корзина и кольцоброс для метания и развития глазомера у детей.

«Дорожка здоровья» для массажа стоп и закаливания. На дорожке представлены разные по форме и характеру поверхности материалы. Это шишки сосны, ели, песок, камешки разного размера и разной степени шероховатости, пробки от пластиковых бутылок и другой материал, прежде всего, природный. По дорожке здоровья наши детки ходят босиком и в носках. Главное, что дети от такой ходьбы получают удовольствие!

«Уголок туриста» (место отдыха с пеньками, кострище, шалаш из веток, паутина, муравейник). Цель: развивать интерес к миру природы, учить детей наблюдать за растениями луга, за птицами, их гнездованием. Здесь дети учатся ставить палатку, могут посидеть у стилизованного костра и т. д.

Для исследования окружающего мира - естественного стремления детей - на территории ДОУ создана *метеостанция*. Метеостанция занимает отдельный участок. Здесь расположены оборудования, сделанные из подручного материала: дождемер, флюгер, вертушка, ветровой рукав, солнечные часы. Установлен столик для фиксации наблюдений.

Площадка «Автогородок» - по обучению детей правилам дорожного движения, оборудованная дорожными знаками, машинками, необходимыми атрибутами для игр. Здесь воспитатели имеют возможность формировать и закреплять знания и навыки культурного поведения на улице и в транспорте.

«*Сельское подворье*» - игровая площадка, организованная в деревенском стиле: русская изба, колодец, ферма с домашними животными, изготовленные из подручного материала. Здесь дети знакомятся с бытом наших предков, с народными традициями, фольклором и конечно с водой, с родниками.

Огород – элемент территории ДОУ. Здесь выращиваются овощные культуры: укроп, петрушку, лук, огурцы, кабачки, помидоры, перец, тыкву, свеклу и другое. Грядки обозначены табличками с изображением овощей. Охраняет их симпатичное пугало. Здесь же расположена «Скорая экологическая помощь» (используется для хранения садового и огородного инвентаря). Для формирования у детей навыков ухода за различными культурами, для организации познавательно-исследовательской деятельности и отдыха детей закуплен детский садовый инвентарь, оборудованы стол и скамейка. Сооружен мини-парник.

Аптека - грядки с лекарственными растениями: мелиса, мята, подорожник, календула, мать-и-мачеха.

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект. Воспитатели максимально использовали территорию детского сада, рационально распределили различные виды цветочных композиций.

В июле – августе осуществлен частичный ремонт цоколя и отмостки, покраска в здании (двери, лестничные пролеты, стены, окна).

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Успешно реализуется система по оформлению реестра договоров и закупок. Заключены контракты на поставку продуктов питания, материалов по обеспечению присмотра и ухода, организации образовательной деятельности. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь

товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану.

В 2022 году приобретены игровые пособия на сумму 41300 рублей (игровые пособия В. Воскобовича, лего-конструкторы, логопедические и психологические пособия, детские игрушки, демонстрационный материал).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

В учреждении имеется 9 планшетов, 6 ноутбуков, 1 компьютер, 1 переносной проектор, 1 переносной экран, 3 стационарных проектора и 3 экрана, 3 принтера, 2 музыкальных центра, 4 магнитофона.

В методическом кабинете пополняется база методической литературы: приобретена большая часть учебно-методического комплекса к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности сети Интернет. Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Имеется учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспеченность ДОУ учебно-методическим комплексом составляет **91%**.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

Автор	Наименование	издательство	год
Волошина Л.Н, Серых Л.В.	<i>Приоритет:</i> (парциальная программа) «Мир Белогорья, я и мои друзья»	Воронеж	2017
Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	М.:Мозаика-Синтез	2014
Белая К. Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников	М.:Мозаика-Синтез	2014
Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности	М.:Мозаика-Синтез	2008
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду	М.: Мозаика-синтез	2015
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.	М.:Мозаика-Синтез	2015
Наглядное пособие	Защитники отечества	М.:Мозаика-Синтез	
	Великая Отечественная война	М.:Мозаика-Синтез	
	Герои Советского Союза. Герои Социалистического Труда		
Рассказы детям 3-7 лет	О московском кремле.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О достопримечательностях Москвы	М.:Мозаика-Синтез	2009
Бордачева И.Ю.	НДП «Дорожные знаки» для занятий с детьми 4-7	М.:Мозаика-Синтез	2014

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Автор	Наименование издания	Издательство	Год
Серых Л.В., Репринцева Г.А.	<i>Приоритет:</i> (парциальная программа) «Здравствуй, мир Белогорья!»	Воронеж	2017
Помораева И.А., Позина В.А.	ФЭМП. Система работы в 1 младшей группе; во 2 младшей группе; в средней группе; в старшей группе.	М.:Мозаика-Синтез	2013 2015
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2014
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. Вторая младшая группа. Средняя группа. Старшая группа.	М.:Мозаика-Синтез	2014 2015
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2014
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Средняя группа. Младшая группа.	М.:Мозаика-Синтез	2015
Николаева С.Н.	Юный эколог. 2 младшая, средняя, старшая группы	М.:Мозаика-Синтез	2022
Мир в картинках	Цветы	М.:Мозаика-Синтез	2004
	Космос	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Ягоды садовые	М.:Мозаика-Синтез	2012
	Музыкальные инструменты	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Спортивный инвентарь	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Насекомые	М.:Мозаика-Синтез	2003
	Деревья и листья	М.:Мозаика-Синтез	2012
	Автомобильный транспорт	М.:Мозаика-Синтез	2015
	Кем быть?	М.:Мозаика-Синтез	2017
	Время года	М.:Мозаика-Синтез	2017
	Распорядок дня.	М.:Мозаика-Синтез	2017
	Мой дом.	М.:Мозаика-Синтез	2016
	Родная природа.	М.:Мозаика-Синтез	2017
	В деревне.	М.:Мозаика-Синтез	2016
Домашние животные и птицы.	М.:Мозаика-Синтез	2013	
Рассказы детям 3-7 лет	О морских обитателях	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О специальных машинах	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О грибах	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О деревьях	М.:Мозаика-Синтез	2009
	О фруктах	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Об Олимпийских чемпионах	М.:Мозаика-Синтез	2009
Демонстрационный материал	Мебель		
	Транспорт-1		
	Транспорт-2		
	Азбука безопасности На природе		
	Азбука безопасности На улице		
	Азбука безопасности Один в доме		
	Дикие животные		

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

Автор	Наименование издания	Издательство	Год
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. 1 младшая гр	М.:Мозаика-Синтез	2014 2015
	Развитие речи в детском саду. 2 младшая гр		
	Развитие речи в детском саду. Средняя гр		
	Развитие речи в детском саду. Старшая гр		
Наглядно-дидактический материал	Грамматика в картинках. Словообразование.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Один-много.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Говори правильно. Для работы с детьми 3-7лет.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Словообразование. Для работы с детьми 3-7лет.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4х лет.	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Грамматика в картинках. Многозначные слова. Для работы с детьми 3-7лет.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Хрестоматия для чтения.	М.:Мозаика-Синтез	2014
НДП «Рассказы по картинкам»	Профессии. Репка. Теремок. Весна. Лето. Осень. Зима. и другие	М.:Мозаика-Синтез	2014

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Автор	Наименование	издательство	год
Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет).	М.:Мозаика-Синтез	2016
Зацепина М.Б. Жукова Г.Е.	Музыкальное воспитание в детском саду Средняя группа.	М.:Мозаика-Синтез	2018
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая, Средняя, Старшая группа	М.:Мозаика-Синтез	2015
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа. 4-5 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2014
Ильчук Н.П. и др	Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет	Москва, АСТ	1998
	Хрестоматия для чтения. 1-3 года.		
Еремина И.В	Хрестоматия для младших школьников.	Москва	2006
Наглядно-дидактическое пособие	Серия картинок Филимоновская игрушка	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Полхов - майдан	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Сказочная гжель	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Золотая хохлома	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Городецкая роспись	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Дымковская игрушка	М.:Мозаика-Синтез	2014
Мир в картинках.	Музыкальные инструменты	М.:Мозаика-Синтез	2017

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Автор	Наименование	издательство	год
Волошина Л.Н.	<i>Приоритет:</i> (парциальная программа) «Выходи играть во двор»	Воронеж	2017

Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Старшая группа. Средняя группа. Младшая группа	М.:Мозаика-Синтез	2015
Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2018
Рассказы по картинкам	Зимние виды спорта	М.:Мозаика-Синтез	2017
	Летние виды спорта	М.:Мозаика-Синтез	2017

**Перечень методических пособий
по реализации коррекционных программ**

Автор	Наименование	издательство	год
Нищева Н.В.	Комплексная ОП ДО для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	СПб "Детство-пресс"	2019 г
Нищева Н.В.	Разноцветные сказки	СПб «Детство-Пресс»	1999
Лылова Л.С.	Фронтальные логопедические занятия с детьми дошкольного возраста.	Воронеж,	2012
Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада.	Москва	2003
Ткаченко Т.А	Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи	СПб "Детство-пресс"	1999
Ткаченко Т.А	Логопедическая тетрадь. Формирование лексико- грамматических представлений	СПб «Детство-Пресс»	1999
Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.	Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских ДОУ	М.: Генезис	2008
Борисенко М. Г., Лукина Н. А.	Диагностика развития ребенка, 5-7 лет, Практическое руководство по тестированию	Издательство: СПб.: Паритет	2007
Шарохина В.Л.	Коррекционно-развивающие занятия: старшая группа. Конспекты занятий	М.: Прометей, Книголюб	2002
Сиротюк А.Л.	Коррекция развития интеллекта дошкольников.	М.: ТЦ Сфера	2001
Ильина М.В.	Развитие невербального воображения	М.: Прометей : Книголюб	2003
Жучкова Г. Н.	Нравственные беседы с детьми 4 - 6 лет.	Москва	2002
Пахомова О.Н.	Добрые сказки: этика для малышей	Москва: Книголюб	2003
Минаева В.М.	Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры.	М.: Аркти	2003
Семенака С.И.	Учимся сочувствовать, сопереживать Коррекционно-развивающие занятия	М.: Аркти	2003
Котова Е.В.	В мире друзей: программа эмоционально-личностного развития детей	Москва : ТЦ Сфера	2007

Вывод: Оценка материально-технических условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программой.

Планируемые работы на 2023 год:

- Подготовлен счет на приобретение линолеума на сумму 150000 рублей (для 2 младшей и старшей группы);

- Подготовлен счет на замену вентиляции на сумму 180000 рублей (пищеблок);

- Регулярно проводить работы по благоустройству санитарной зоны вокруг территории детского сада;

- Посадка однолетних и многолетних растений;

- Косметический ремонт фасада и его покраска;

- Ремонт и покраска детского оборудования на прогулочных участках;

- Обновление учебной зоны по формированию навыков безопасного движения на улицах и дорогах, установка знаков дорожного движения;

- Косметический ремонт групп, помещений ДОУ;

- Пополнение наглядных пособий и игрушек из федерального бюджета;

- Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения.

- Более полное оснащение интерактивным оборудованием (мультимедийные экраны, интерактивные доски, планшеты, программное обеспечение).

- Пополнение предметов декоративно-прикладного искусства, картин, репродукций, детских музыкальных инструментов.

- Оснащение прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.

- Продолжать работу по антитеррористической безопасности силами и средствами, имеющимися в ДОУ. Быть бдительными и внимательными не подходить близко и не трогать предметы неизвестного происхождения, действовать согласно инструкций и инструктажей, проводимых в ДОУ.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Для осуществления контрольной деятельности в ДОУ разработаны локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ;

- План контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»;

- Циклограммы контроля;

- Рабочие материалы контроля: карты-схемы анализа различных видов деятельности детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный:

- календарное планирование работы;
- осуществление образовательной деятельности;
- организация питания в группах;
- заболеваемость и посещаемость детей;
- реализация требований ФГОС ДО к развивающей среде;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- организация игровой деятельности;
- организация работы с семьей;
- организация работы в летний оздоровительный период.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным Планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Разработана циклограмма контроля на учебный год, планы-графики должностного контроля заведующего, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, завхоза.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В течение 2022 года в ДОУ был проведен тематический контроль:

- «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ» (с 16-25 февраля 2022г.);
- «Эффективность деятельности коллектива ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (с 21-25 ноября 2022г.)

В течение 2022 года в ДОУ был проведен фронтальный контроль:

- «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы» (с 21-25 марта 2022г.)
- итоговый контроль «Состояние учебно-воспитательного процесса в старшей группе» (май 2022г.).
- «Состояние учебно-материальной базы ДОУ» (с 13 по 16 сентября 2022г.).
- «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста» (с 7-11 ноября 2022г.).

МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»

- «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми 2 младшей группы» (с 19-23 декабря 2022г.).

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического Совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП ДО, определить пути их решения.

В 2022 году детский сад принял участие в 22 этапе независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования (НОКО 2022).

Цели реализации НОКО качества работы ДОУ:

- улучшение информированности потребителей о качестве образовательной деятельности ДОУ;
- установление диалога между ДОУ и гражданами - потребителями услуг;
- повышение качества организации социальных услуг населению в сфере образования.

Проведение НОКО включало решение следующих задач:

- выявление и анализ практики организации предоставления социальных услуг в сфере образования;
- получение сведений от получателей социальных услуг образовательной организации о практике получения данных услуг;
- выявление соответствия представления информации о работе ДОУ на сайте учреждения и официальном сайте, актуальности, удобства для посетителей и иных заинтересованных граждан;
- интерпретация и оценка полученных данных, построение рейтингов;
- формирование предложений по повышению качества работы образовательной организации;
- подготовка предложений для улучшения качества работы ДОУ.

Количественные результаты независимой оценки качества оказания услуг МБДОУ «Детский сад села Купино»:

- 1 - Открытость и доступность информации об организации – 98,26%;
- 2 - Комфортность условий предоставления услуг – 98,95%;
- 3 - Доступность услуг для инвалидов – 50%;
- 4 - Доброжелательность, вежливость работников организации – 98,32%;
- 5 - Удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,36%.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» на 2023 год.

Вывод: В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности за истекший год показал, что проведенная в 2022 году работа способствовала повышению качества воспитательно-образовательного процесса. Учреждение функционирует в режиме развития.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- сохранение высокого уровня рейтинга ДОУ среди родителей воспитанников;
- повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- результаты участия педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах.

Выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Низкий уровень посещаемости;
- Развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения.

Обобщая представленные достижения, можно сделать вывод, что дошкольное учреждение в полном объеме успешно реализовало поставленные перед собой задачи на год.

В 2023 учебном году работа коллектива будет направлена на:

1. Разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными институтами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

2. Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации в социуме. Сохранение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.

3. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса.

4. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.

5. Уровень профессиональной компетенции педагогов - повышение уровня информационной культуры педагогов.

6. Уровень вовлеченности социума в образовательный процесс МБДОУ:

- увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях МБДОУ;
- расширение практико-ориентированных внешних связей с социумом.

7. Повышение качества реализации принципа преемственности ДОУ-школа:

- вовлечение в реализацию принципа преемственности педагогов МБДОУ и начальной школы;

- повышение качества реализации совместных планов и программ деятельности.

- положительная динамика достижений выпускников - увеличение степени школьной мотивации.

8. Совершенствование материально-технической базы учреждения.

РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71
1.1.1.	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	71
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	71/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе руководителя	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/56%
1.8	Численность/удельный вес численности пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в т. ч.:	8/100%

1.8.1	Высшая	5/62,5%
1.8.2	Первая	3/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/71
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью



53 (наше дело) *Ирина*

Заведующий

Н.В.Долженко



**Муниципальное
казённое учреждение
«Управление образования
Шебекинского городского округа
Белгородской области»**

Центральная пл., д.1, г. Шебекино,
Белгородская область, 309290
тел./факс (8-47248) 2-22-81
e-mail:shebekinouo@mail.ru
<http://uosheb.ucoz.ru>

от 31.03 2023 г. № 48-3-5/1816

**Заведующему МБДОУ
«Детский сад с. Купино
Шебекинского района»**

Долженко Н.В.

УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» сообщает, что отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» за 2022 год принят.

**Начальник
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»**

Н.В. Ивантеева